

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

29 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

« 28 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Разработчик:

Герасимова Ирина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник»

Рецензенты:

- 1) Коновалова М.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа.
- 2) Скоробогатова А. А., зам. директора по УВР, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входит в цикл общеобразовательной подготовки и реализуется в 1 и 2 семестрах. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

в области говорения: вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

в области аудирования: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения.

в области чтения: читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

в области письма: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; значение изученных грамматических явлений.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 175 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, практических работ и др.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательным дисциплинам базового цикла и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	175
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа, в том числе:	58
выполнение индивидуального проекта	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.			2	2
	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Практические занятия			
	1	Роль иностранного языка в современном обществе	2	
Раздел 1. Ознакомительный раздел.			6	2
Тема 1.1. Добро пожаловать в мир английского.	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: глагол to be в настоящем времени Лексический материал: по теме 1.1 Устное высказывание по теме 1.1		
	Практические занятия		4	
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Сбор информации о знаменитой личности.			
Раздел 2. Я и мое окружение			36	2
Тема 2.1. Дружная семья – лучшее сокровище.	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: образование Настоящего простого времени, случаи употребления, наречия и словосочетания, характерные для Настоящего простого времени Лексический материал: по теме 2.1 Устное высказывание по теме 2.1		
	Практические занятия			
	1	Семья и семейные отношения	6	
	2	Моя семья		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 2.2. В гостях хорошо, а дома лучше.	3	Домашние обязанности.			
	1	Подготовка информации о семье знаменитой личности			
	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Грамматические явления: обороты there is/there are, формы глагола to be Лексический материал: по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2			
	Практические занятия				
	1	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)			
	2	Мой дом.	2		
	3	Техника и оборудование в квартире.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Описание дома и жилищных условий знаменитости			
Тема 2.3 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Грамматические явления: количественные и порядковые числительные, предлоги времени Лексический материал: по теме 2.3 Устное высказывание по теме 2.3			
	Практические занятия				
	1	Будни студента колледжа			
	2	Мой рабочий день	2		
	3	Распорядок дня моего кумира			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка вопросов о распорядке дня			
	Тема 2.4 Мое учебное заведение	Содержание учебного материала		4	2
		1	Грамматические явления: множественное число существительных, предлоги места и направления Лексический материал: по теме 2.4 Устное высказывание по теме 2.4		
Практические занятия					
1		Мой колледж	4		
2		Аудитория моей мечты.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.5 Мое свободное время	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: love, like, enjoy + инфинитив/герундий, безличные предложения Лексический материал: по теме 2.5 Устное высказывание по теме 2.5		
	Практические занятия		6	
	1	Мир увлечений.		
	2	Моё хобби.		
	3	Телепрограмма о жизни публичной персоны		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада о хобби знаменитости.		
	2	Презентация готового проекта о жизни знаменитости		
Раздел 3 Мир вокруг нас			36	
Тема 3.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления. Лексический материал: по теме 3.1 Устное высказывание по теме 3.1		
	Практические занятия		6	
	1	Передвижение по городу.		
	2	Знаем ли мы родной город?		
	3	Почему в Британии левостороннее движение?		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада по достопримечательностям своего города		
Тема 3.2 Магазины и покупки.	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения Лексический материал: по теме 3.2 Устное высказывание по теме 3.2		
	Практические занятия		8	
	1	Магазины и товары		
	2	Совершение покупок. В магазин за продуктами.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Что едят в Британии.		
	4	Готовим сами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление меню и прайс-листа для ресторана		
Тема 3.3 Спорт на земле, в воде и в воздухе	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: имя прилагательное, степени сравнения прилагательных Лексический материал: по теме 3.3 Устное высказывание по теме 3.3		
	Практические занятия		6	
	1	Физкультура и спорт		
	2	Здоровый образ жизни		
	3	Мой любимый вид спорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Написание сочинения на тему «Спорт в моей жизни»		
Тема 3.4 Путешествия по миру	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Настоящее длительное время, глаголы, не употребляющиеся в настоящем длительном времени Лексический материал: по теме 3.4 Устное высказывание по теме 3.4		
	Практические занятия		6	
	1	Путешествия.		
	2	Планирование путешествия.		
	3	Экскурсия по родному городу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Заполнение заявления на получение Шенгенской визы		
Раздел 4. Диалог стран: Россия и Великобритания			23	2
Тема 4.1. Москва: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: Прошедшее простое время, конструкция used to + инфинитив Лексический материал: по теме 4.1 Устное высказывание по теме 4.1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	Практические занятия		4		
	1	Москва – столица России.			
	2	Достопримечательности Москвы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка презентации «Москва – столица нашей Родины»			
Тема 4.2 Моя страна.	Содержание учебного материала			2	
	1	Грамматические явления: будущее простое время.			
		Лексический материал: по теме 4.2			
		Устное высказывание по теме 4.2			
	Практические занятия		6		
	1	Россия, её национальные символы.			
	2	Государственное и политическое устройство.			
	3	Путеводитель по родному краю			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1	Подготовка сообщения на тему «Национальные символы России»			
Тема 4.3. Немного о Великобритании.	Содержание учебного материала				2
	1	Грамматические явления: пассивный залог, артикли с географическими названиями			
		Лексический материал: по теме 4.3			
		Устное высказывание по теме 4.3			
	Практические занятия		6		
	1	Великобритания: общие сведения о стране.			
	2	Национальные символы Великобритании.			
	3	Национальные праздники и традиции Великобритании			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка вопросов для викторины «Интересные факты о Великобритании»			
Раздел 5.Развитие научно-технического прогресса			19		2
Тема 5.1. Развитие науки	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Грамматические явления: Настоящее совершенное время, прошедшее совершённое время, условные предложения Лексический материал: по теме 5.1 Устное высказывание по теме 5.1		
	Практические занятия		6	
	1	Роль технического прогресса		
	2	Выдающиеся деятели науки и техники в Великобритании.		
	3	Выдающиеся деятели науки и техники в России.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщения о выдающемся деятеле		
Тема 5.2. Человек и природа	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: модальные глаголы, согласование времён Лексический материал: по теме 5.2 Устное высказывание по теме 5.2		
	Практические занятия		8	
	1	Защита окружающей среды		
	2	Кто может спасти планету?		
	3	Природа и экология России		
	4	Экологические проблемы в Марий Эл.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Заполнение таблицы по экологическим проблемам и их решению		
Раздел 6. В мире профессии			53	
Тема 6.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Типы вопросов в английском языке Лексический материал: по теме 6.1 Устное высказывание по теме 6.1		
	Практические занятия		6	
	1	Изобретения человечества		
	2	Телекоммуникация		
	3	Роль Интернета в современной жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка доклада на тему «Изобретение науки»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 6.2 Машины и механизмы.	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Настоящее совершенное время Лексический материал: по теме 6.2 Устное высказывание по теме 6.2		
	Практические занятия			
	1	Различные типы техники и оборудования	6	
	2	Промышленное оборудование		
	3	Правила техники безопасности на производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Перевод технических текстов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 6.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Условные предложения первого типа Лексический материал: по теме 6.3 Устное высказывание по теме 6.3		
	Практические занятия		6	
	1	Компьютер и вспомогательные устройства		
	2	Применение компьютерных технологий		
	3	Компьютерные программы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Создание своей страницы в Интернете			
Тема 6.4 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала			2
	1	Грамматические явления: Согласование времен Лексический материал: по теме 6.4 Устное высказывание по теме 6.4		
	Практические занятия		8	
	1	Моя профессия		
	2	Участие в отраслевых выставках.		
	3	Защита проекта «Каким должен быть настоящий профессионал»		
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
1	Выполнение и защита индивидуального проекта по дисциплине			
Итоговое занятие – дифференцированный зачет			1	
	ВСЕГО		175	

Примерные темы индивидуальных проектов по дисциплине БД.03 Иностранный язык

1. Английские заимствования в русском языке.
2. Английский как глобальный язык общения.
3. Британские королевские церемонии.
4. Влияние системы образования Англоязычных стран на систему образования в России.
5. Животные в государственной символике англоговорящих стран.
6. История Британии в архитектуре.
7. Компьютерная лексика в английском языке.
8. Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.
9. Молодёжные субкультуры. Истоки и перспективы.
10. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
11. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.
12. Проблемы молодёжи и пути их решения.
13. Стереотипы об Англии.
14. Инновационные открытия в Великобритании.
15. Характерные черты и особенности англоговорящих стран.
16. Экстремальный спорт. За и против.
17. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
18. Эффективные способы изучения английского языка.
19. Как бы изменилась моя жизнь, если бы в доме жил робот.
20. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.
21. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).
22. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Аmericи и России, Великобритании и Америки)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: видеомаягнитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор ComrexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц.

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: маягнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2024_CB_3 от 29.12.2023г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2024_CB_3 от 29.12.2023г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Афанасьева О. В., Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник /— 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408704 (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2	Афанасьева О. В., Д. Дули, И. В. Михеева [Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408707 (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Дополнительная литература Литвинская, С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 16.07.2023).	Электронный ресурс
4	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379573	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Л4, М3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов
2.	Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	М4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов
3.	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Л3, Л4, М4, П1	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
4.	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Л3, М4, П3, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
5.	Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	М2, М4, П1, П5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
6.	Тема 6. Хобби, досуг.	Л2, Л3, Л5, М1, М2, П1	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
7.	Тема 7. Описание местоположения объекта	Л1, Л3, Л4, П1, П2, П3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и

	(адрес, как найти).		письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
8.	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Л2, Л4, М3, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
9.	Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Л2, М1, М2, П1, П3, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
10.	Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Л1, Л4, М3, М4, П1, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
11.	Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Л4, М4, П1, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
12.	Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	Л2, Л3, М2, П2, П3, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
13.	Тема 13. Научно-технический прогресс	Л2, Л4, М2, М4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
14.	Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Л2, Л4, М2, М4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
15.	Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	Л4, М3, М4, П3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
16.	Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Л2, Л4, М2, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование

17.	Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Л4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
18.	Тема 18. Отраслевые выставки.	Л2, Л3, Л4, М2, М3, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине БД.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./

